

Hans-Thoma-Schule

Laufenburg

Die Schüler*innen setzen sich von Klasse 1-9 im vernetzten Unterricht mit zahlreichen Themen des Bildungsplans und Projektmanagement auseinander **UND** werden mit unterschiedlichen Engagement-Projekten in- und außerhalb der Schule für Mitmenschen und die Umwelt aktiv.



AUF EINEN BLICK

o **Verankerung der Leitperspektiven** des Bildungsplans 2016 über **LdE** in Klasse 1-9:

Bildung für nachhaltige Entwicklung (**BNE**), Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt (**BTV**), Prävention und Gesundheitsförderung (**PG**), Berufliche Orientierung (**BO**), Medienbildung (**MB**), Verbraucherbildung (**VB**)

o **Weitere Ziele:** Methoden des Projektmanagements
o **Curriculare Einbettung** der LdE-Projekte über vernetzten Unterricht
o Begleitung der LdE-Projekte durch **Jahrgangsteams des Kollegiums**

Ansprechpartnerin: Janine Regel-Zachmann (Schulleiterin)

PROJEKTMANAGEMENT TRIFFT SELBSTWIRKSAMKEIT

VERNETZTER UNTERRICHT

LdE in der Grundschule: Klasse 1-4

Schüler*innen setzen sich in Kooperation mit dem Naturpark Südschwarzwald mit gesunder Ernährung & Arbeit mit Lebensmitteln auseinander **und** bereiten den Mitschüler*innen regelmäßig ein gesundes Frühstück zu. (**BO:** Arbeiten mit Lebensmitteln)

Schüler*innen eignen sich Wissen rund um Nutzpflanzen an **und** pflegen die schulischen Hochbeete, deren Produkte zur Zubereitung des Schulessens verwendet werden. (**BO:** Gärtner*in)

Schüler*innen lernen in Kooperation mit der Alt-fischerzunft über die Tradition der alemannischen Fasnet **und** organisieren eine Fasnet-Disco. (**BO:** Veranstaltungsmanagement)

PG

BNE

BTV

VERNETZTER UNTERRICHT

BNE

Die 5. Klassen setzen sich mit Landwirtschaft auseinander **und** besuchen & unterstützen Lernbauernhöfe und eine Straußenfarm. (**BO:** Landwirt*in)

BNE

In Zusammenarbeit mit dem Regierungspräsidium Freiburg & dem BNE-Netzwerk lernen die 6. Klassen über die Bedrohung des Waldbestandes **und** betreiben Waldpflege u. führen Pflanzungen durch. (**BO:** Forstwirt*in)

BTV

Die 7. Klassen führen selbstgewählte Projekte zum Thema Afrika durch **und** erwirtschaften Geld für die Organisation STEP Uganda. (**BO:** Je nach Projekt)

VB

Schüler*innen der 8. Klassen beschäftigen sich mit Verbraucherbildung & Nachhaltigkeit **und** organisieren einen eigenen Stand bei der „Städteweihnacht Laufenburg“ mit selbst hergestellten Produkten. (**BO:** Je nach Projekt)

BO

Die Schüler*innen der 9. Klassen erproben sich im Berufspraktikum **und** organisieren eine Praktikums-Börse für die 8. Klassen.

LdE in der Sekundarstufe: Klasse 5-10

VERNETZTER UNTERRICHT

VERNETZTER UNTERRICHT



Weitere LdE-Projekte im Rahmen der Projektwoche - verknüpft mit den Leitperspektiven

Projektprüfung in der 9. Klasse

„Wir wollen nicht das Scheitern dokumentieren, wie das rote Anreichen in Arbeiten, sondern stärkende Entwicklung ermöglichen. Und das gelingt über die Selbstwirksamkeit, die unsere Schüler*innen bei LdE spüren.“

Janine Regel-Zachmann, Schulleiterin